

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

по специальности 31.08.53 Эндокринология
профиль медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его обязательной части программы ординатуры ОПОП по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 1 курсе.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Эндокринология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: способы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности Владеть: основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
ОПК-6 Способен проводить и контролировать	Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации

<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, порядок организации, основы, методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>Уметь: использовать медицинские показания для направления пациентов к врачам специалистам, для назначения и проведения реабилитации, назначения и санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: оформлением медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить оценку и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, медицинские показания и противопоказания к применению мероприятий по профилактике и оценить их эффективность, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: проведением санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой; -
- работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.